

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРИКЛАДНИХ ПРОБЛЕМ МЕХАНІКИ І МАТЕМАТИКИ
ім. Я.С. ПІДСТРИГАЧА

Відділ термомеханіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІППММ ім. Я. С. Підстригача НАН
України, академік НАН України


Роман КУШНІР

Протокол від «31» 05 2022 року № 5.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

/код і назва навчальної дисципліни /

Третій рівень, доктор філософії

/рівень вищої освіти/

вид дисципліни обов'язкова

(обов'язкова / за вибором)

мова викладання українська

спеціальність 113 Прикладна математика

/шифр і назва /

галузь знань 11 Математика та статистика

/шифр і назва /

Львів-2022 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни "Організація наукової діяльності"
для здобувачів освіти ступеня доктора філософії

Розробник:

Зав. відділу, доктор фіз.-мат. наук, професор



Роман КУШНІР

" 16 " 05 2022 р.

1. Структура навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин Денна форма навчання
Кількість кредитів/год.	2/60
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	36
• лекційні заняття, год.	18
• семінарські заняття, год.	–
• практичні заняття, год.	18
• лабораторні заняття, год.	–
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	24
Залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є ознайомлення аспірантів з поняттями про наукову та науково-технічну діяльність, її види та форми організації, а також із сутністю і комплексом вимог до наукового дослідження та дисертаційної роботи.

2.2. Завдання навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми:

- отримати уявлення про особливості організації системи науково-дослідницької діяльності в Україні;
- розглянути сутність та структуру системи наукових комунікацій;
- охарактеризувати систему дослідницьких підходів та методів;
- висвітлити кваліфікаційні ознаки дисертації та етапи її виконання;
- охарактеризувати вимоги до оформлення, апробації та захисту результатів наукового дослідження;
- сформуванню власний дослідницький досвід аспірантів щодо практичного застосування методів організації ефективного наукового дослідження як у процесі виконання дисертаційної роботи, так і в майбутній професійній діяльності.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток в аспірантів компетентностей:

загальних:

- 1) поняття про науку, її ознаки, функції, мету, завдання;
- 2) критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей;
- 3) уміння ефективно спілкуватися з широкою науковою спільнотою та громадськістю в питаннях розвитку освіти та науки;
- 4) наполегливість у досягненні мети;
- 5) здатність самостійно розвиватися і вдосконалюватися упродовж життя, відповідальність за навчання інших;
- 6) соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень;
- 7) ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних комплексних проектів;
- 8) лідерство та здатність як до автономної, так і до командної роботи під час реалізації проектів;

фахових:

- 1) відомості про організаційну структуру забезпечення наукової та науково-технічної діяльності в Україні;
- 2) знання про наукову діяльність, її види, форми, характеристика суб'єктів, підготовку та атестацію наукових і науково-педагогічних кадрів;
- 3) сутність та комплекс вимог до наукового дослідження, його класифікацію, види, форми, науковий та науково-прикладний результат;
- 4) поняття про методику наукового дослідження, його зміст і принципи реалізації;
- 5) особливості наукової публікації характеристики теоретичних методів наукових досліджень;
- 6) структуру, логіку і систему вимог до дисертаційної роботи.

3. Опис навчальної дисципліни**3.1. Лекційні заняття**

<i>№ п/п</i>	<i>Найменування розділів, тем</i>	<i>Кількість год.</i>
1	Базові положення Закону України № 848-VIII «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р.: загальні положення (основні терміни та їх визначення, мета і завдання); державні гарантії соціально-правового статусу вчених, наукових працівників; повноваження суб'єктів державного регулювання та управління у сфері наукової та науково-технічної діяльності.	2
2	Організація наукової діяльності в НАН України: структура (секції, відділення, установи, регіональні центри), керівні органи, фінансування наукових досліджень, підготовка наукових кадрів.	4
3	Національна рада з питань розвитку науки і технологій та її складові (науковий та адміністративний комітети). Ідентифікаційний комітет з питань науки. Національний фонд досліджень України.	3
4	Наявна система підготовки високваліфікованих кадрів через аспірантуру та докторантуру, основні шляхи її реформування. Мережа спеціалізованих вчених рад.	3
5	Вимоги до наукових публікацій та їх підготовка. Апробація отриманих наукових результатів. Процедура подання дисертаційної роботи до захисту та його проведення.	6

Усього: 18 год.**3.2. Практичні заняття**

<i>№ п/п</i>	<i>Найменування розділів, тем</i>	<i>Кількість год.</i>
1	Правовий статус суб'єктів наукової і науково-технічної діяльності (вчений; науковий працівник; наукова установа; державні наукові установи, керівник наукової установи; вчена (наукова, науково-технічна, технічна) рада наукової установи.	2
2	Державна атестація наукових установ; державний реєстр наукових установ, яким надається підтримка держави; центри колективного користування науковим обладнанням; національний науковий центр; державна ключова лабораторія. Національна академія наук та Національні галузеві академії наук України.	2
3	Організація наукової і науково-технічної діяльності у системі вищої школи. Планування та фінансування наукових досліджень.	2

4	Громадські наукові організації. Рада молодих вчених і спеціалістів. Регіональні наукові центри НАН України і МОН України. Науковий ліцей, Мала академія наук та її структура.	2
5	Форми і методи державного регулювання та управління у науковій та науково-технічній діяльності.	2
6	Основні вимоги до провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. Перелік галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка аспірантів.	2
7	Порядок присудження наукових ступенів. Процедура створення спеціалізованої вченої ради та забезпечення її діяльності.	2
8	Підготовка наукової публікації. Основні елементи наукової публікації в індексованому виданні. Основні наукометричні критерії наукового видання.	2
9	Основні наукометричні критерії діяльності вченого. Шляхи наукового зростання молодого науковця, можливості отримання наукових грантів на підтримку проведення наукових досліджень.	2

Усього: 18 год.

3.3. Самостійна робота

№ п/п	Зміст роботи	К-сть годин
1.	Опрацювання матеріалів, які виносяться на практичні заняття.	18
2.	Підготовка до заліку	6

Усього: 24 год.

Рекомендована література

1. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: «Слово», 2009. – 240 с.
2. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студ., курсантів, аспірантів та ад'юнктів / за ред. А.Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
3. Закон України № 848-VIII «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р.
4. Статут Національної академії наук України (нова редакція). – Київ: НАН України, 2016. – 35 с. – www.nas.gov.ua
5. Статут ІППММ ім. Я.С. Підстригача НАН України. <http://iapmm.lviv.ua>
6. Постанова КМ України від 24.07.2013 № 567 «Порядок присудження наукових ступенів» (зі змінами, внесеними постановою КМ України № 656 від 19.08.2015).
7. Постанова КМ України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».